

**ГАОУВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно–заочная, заочная

УДК 330
ББК 65.053

Составитель: Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит», проректор по экономике и финансам Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна - начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по РД Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 12.08.2020г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Сулейманова Д.А. Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2021г.-17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с.-х.н., Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 мая 2021 г., протокол №10

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 6 |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 11 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 14 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 15 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| Раздел 9. Образовательные технологии..... | 17 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков мониторинга данных для расчета экономических показателей организации и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

- изучение целей, задач, информационного обеспечения и организации проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, способов их расчета, методов оценки и анализа;
- формирование у обучающихся умений и навыков анализа экономической информации, выявления факторов и резервов экономического роста, подготовки рекомендаций по повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение конкретных методик анализа финансово- хозяйственной деятельности и возможностей их применения в практике работы финансиста.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-3 | Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации | ПК-3. И-1. Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | З-1.Знает: способы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; методики расчета экономических показателей организации; методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. У-1.Умеет: определять источники информации для проведения расчетов экономических показателей организации; осуществлять мониторинг данных; представлять информацию анализа |

| | | |
|--|---|--|
| | | заинтересованным пользователям. В-1. Владеет: навыками мониторинга данных для расчета экономических показателей организации и анализа финансово-хозяйственной деятельности |
| | ПК-3. И-2. Осуществляет расчет и анализ экономических результатов деятельности организации | З-2. Знает: типовые методики расчета экономических показателей; способы и методы анализа экономических результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; способы и приемы выявления факторов изменений в деятельности организации. У-2. Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать результаты анализа финансово- хозяйственной деятельности; В-2. Владеет: расчета и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности | Тема 2. Методы и приемы экономического анализа | Тема 3. Анализ использования основных фондов | Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов |
| ПК-3 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов | Тема 6. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) | Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия |
| ПК-3 | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономики и

финансовой грамотности», «Микроэкономика», «Математика», «Финансы», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет»,

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» должна изучаться параллельно с дисциплиной «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является необходимой основой таких дисциплин как: «Инвестиции», «Инвестиции на финансовом рынке».

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» позволит обучающимся знать нормативно- правовую базу, информационное обеспечение, методы, способы расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия; уметь оценивать и анализировать результаты деятельности и их динамику; владеть навыками применения инструментальных средства для обработки экономических данных; навыками обоснования выводов по результатам анализа

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62ч.

Форма промежуточной аттестации– зачет -2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.2. Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности | 7 | 2 | | 1 | | | | 4 | Проведение устного опроса, тестирование, подготовка реферата |
| 2. | Методы и приемы экономического анализа | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | Проведение устного опроса, решение задач, тестирование |
| 3. | Анализ использования основных фондов* | 8 | 2 | | 2* | | | | 4 | Проведение устного опроса, решение задач и кейса, тестирование |
| 4. | Анализ использования материальных ресурсов* | 8 | 2 | | 2* | | | | 4 | Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование |
| 5. | Анализ использования трудовых ресурсов | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, проведение дискуссии |
| 6. | Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач |
| 7. | Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач |
| 8. | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия* | 13 | 3 | | 4* | | | | 6 | Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, проведение дискуссии |
| | ИТОГО | 72 | 17 | | 17 | | | | 38 | |

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего академических часов | в том числе занятия лекционного типа | В том числе семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторный практикум) | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 1. | Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности | 7 | 1 | | - | | | | 6 | тестирование, подготовка реферата |
| 2. | Методы и приемы экономического анализа | 10 | 1 | | 1 | | | | 8 | тестирование, решение задач |
| 3. | Анализ использования основных фондов* | 8 | 1 | | 1* | | | | 6 | тестирование, решение задач и кейсов |
| 4. | Анализ использования материальных ресурсов* | 8 | 1 | | 1* | | | | 6 | тестирование, решение задач и кейсов |
| 5. | Анализ использования трудовых ресурсов | 10 | 1 | | 1 | | | | 8 | тестирование, решение задач и кейсов |
| 6. | Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) | 8 | 1 | | - | | | | 7 | тестирование, решение задач, подготовка реферата |
| 7. | Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 8 | 1 | | 1 | | | | 6 | тестирование, решение задач, подготовка реферата |
| 8. | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия* | 13 | 1 | | 3* | | | | 9 | тестирование, решение задач и кейсов |
| | ИТОГО | 72 | 8 | | 8 | | | | 56 | |

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3. Для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего академических часов | в том числе занятия лекционного типа | В том числе семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 1. | Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности | 6 | 1 | | | | | | 5 | тестирование, подготовка реферата |
| 2. | Методы и приемы экономического анализа | 10 | | | 1 | | | | 9 | тестирование, решение задач |
| 3. | Анализ использования основных фондов* | 8 | | | 1* | | | | 7 | тестирование, решение задач и кейсов |
| 4. | Анализ использования материальных ресурсов* | 8 | | | 1* | | | | 7 | тестирование, решение задач и кейсов |
| 5. | Анализ использования трудовых ресурсов | 10 | 1 | | | | | | 9 | тестирование, решение задач и кейсов |
| 6. | Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) | 8 | 1 | | | | | | 7 | тестирование, решение задач, подготовка реферата |
| 7. | Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 10 | 1 | | | | | | 9 | тестирование, решение задач, подготовка реферата |
| 8. | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия* | 10 | | | 1* | | | | 9* | тестирование, решение задач и кейсов |
| | ИТОГО | 70 | 4 | | 4 | | | | 62 | |
| | Зачет | 2 | | | | | | | Контроль | |
| | ВСЕГО | 72 | | | | | | | | |

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1 | Савицкая Г.В. | Анализ хозяйственной деятельности: учебник – 4-е изд., испр. | Минск: РИПО, 2016. - 374 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503- 569-6. | http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&id=463334/ |
| 2 | Торхова А. Н. | Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер. | Москва: Директ- Медиа, 2017 г. -104 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475- 9257-8. | http://biblioclub.ru/ index.ph?page=boo k&id=473319/ |
| 3 | Косолапова М.В., Свободин В.А. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-394- 00588-6. – Текст: электронный. | http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&id=495781/ |
| 4 | Бариленко В.И. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для вузов /Под ред. В.И.Бариленко | Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00713-8. | https://urait.ru/bcod e/449988 |
| 5 | Кулагина Н. А. | Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 07835-0. | https://urait.ru/bcod e/453800 |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1 | Баранова И.В. | Теория экономического анализа: учебное пособие /И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ.ред. И.В. | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. | http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&id=574631 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Баранова. | | |
| 2 | Смирнова Е.В. , Воронина В.М., Федорищева О.В. , Цыганова И.Ю. | Анализ эффективности и рисков финансово- хозяйственной деятельности: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. – ISBN 978-5-7410- 1744-9. | http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&id=481722/ |
| 3 | Прыкина Л.В. | Экономический анализ предприятия: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018.-253с. ил.- (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394- 02187-9.. | http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&id=495823/ |
| 4 | Блау С.Л. | Инвестиционный анализ: учебник | Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394- 02843-4. | http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&id=495752/ |
| 5 | Жилкина А. Н. | Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02401-2. | https://urait.ru/bcod e/450070/ |
| 6 | Шадрина Г. В. | Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. | https://urait.ru/bcod e/452783 |
| 7 | Войтоловский Н.В. и др. | Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10997-9. | https://urait.ru/bcod e/454211 |
| 8 | Войтоловский Н.В. и др. | Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и специалитета /под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой 7-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10999-3. | https://urait.ru/bcod e/454212 |
| 9 | Румянцева Е. Е. | Экономический | Москва: Издательство | https://urait.ru/bcod |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | анализ: учебник и практикум для вузов | Юрайт, 2020. — 381 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. | e/450731 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ | | | | |
| 1 | Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ | | | |
| 2 | Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ | | | |
| 3 | Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2.. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ | | | |
| 4 | Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ | | | |
| 5 | Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/ | | | |
| В) Периодические издания | | | | |
| 1 | Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499480 | | | |
| 2 | Российский экономический журнал Москва: Академия МБА http://www.re-j.ru/ | | | |
| 3 | Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499481 | | | |
| 4 | ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140 | | | |
| Г) Справочно-библиографическая литература | | | | |
| 1 | Борисов А.Б. | Большой экономически словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп. | Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981 |
| 2 | Горшенева О.В. | Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039 |
| Д) Информационные базы данных (профильные) | | | | |
| 1. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) http://www.spark-interfax.ru/ | | | | |
| 2. Фонд «Бюро экономического анализа» http://www.beafnd.org http://www.beafnd.org/ | | | | |
| 3. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/ | | | | |
| 4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ | | | | |
| 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ | | | | |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системами к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/>- Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <https://rosstat.gov.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. www.nlr.ru/-Российская национальная библиотека
6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
7. <https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
8. <https://biblioclub.ru/>Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
9. <https://urait.ru/>Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. <http://www.economy.gov.ru/>- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
- Федеральный портал «Бюро экономического анализа» <http://www.beafnd.org>
- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-7
(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-1

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы №5-6

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономиста. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- написание рефератов и их презентация;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (презентаций, видеороликов, плакатов) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса- задач.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

Для проведения учебных занятий используются возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.